



NEWSLETTER

02-2015

In English

Introduction

As this third NL is published (finally a long time after our meeting in Germany), the EC is happy to inform our members, delegates and colleagues from the SLT community as well as all interested persons about the work done by all those involved during the last six months.

Our meeting in Munich was very fruitful and all participants could engage into busy workgroups, invested conversations, interesting exchanges and constructive projects to the benefit of the profession on european level. The results of these can be seen in the section below.



The EC has dealt with issues concerning the organisation itself and based their

reflection on the aims and objectives set by the General Assembly.

All this is only possible because the team of great women has spent many good moments together and because this friendship and professionalism that surrounds us all is empowering.

We will see you in Italy and hope to find a much wider community of SLTs around us.

For comments or questions, please contact: info@cplol.eu

Congress 2015 Florence

Our organizing committee has worked very hard to arrange this 9th Congress. As was announced on the website the main prize winner of the quiz is **MATEJA OMAHNA** from Slovenia ! **Our warmest congratulations to our colleague and "enjoy!"**. At this point, the program is almost standing and registrations are coming in. We are expecting a great event in Florence and know it will be busy for our delegates as we meet for commissions' work before.

Although the early bird registration's date has past, the regular registration is open until the day of the Congress. So don't hesitate anymore and join us !

Recognition

InAs CPLOL is committed to spreading and sustaining the recognition of Speech and Language Therapy as a liberal profession, it intends to diffuse in the SLT community, as widely as possible, the CEPLIS (www.ceplis.org) declaration on the "**Common Values of the Liberal Professions**". The document, that can be can be downloaded from our homepage, defines the Common Values that have assisted and will continue to assist the liberal professions, clients and patients. These include: Confidentiality, Participation in Continuous Professional Development, Independence, Impartiality, Honesty and Integrity, Compliance with Codes of Conduct and Practice, Disclosures to Clients and Patients, Language Skills. We invite you to read the document and discuss it with your organization.

Commission Professional Practice

The Professional Practice Commission met in Munich October2014 for one more biannual meeting with our delegates.

The delegates were organized in the following subjects: Economic situation improves economic efficiency, Collaborative practices in SLT, European SLT Day, Multilingualism, and IT in SLT. We are achieving results and the general feeling is that is time to share the results with colleagues. So, all the groups decided to submit abstracts to the CPLOL European congress in Florence 2015.

WG : Celebrating CPLOL's EU Day

Introduction/Purpose:

Aim is to increase impact of EU Day.

Method:

- Produce calendar of reminders for delegates and associations to complete timely activities and reporting.
- Guidance notes for delegates regarding role and responsibility.
- Co-ordinate development and dissemination of high quality resources.

- Invite topic-specific SLT experts to contribute information on annual theme.
- Update EU Day information in public domain.
- Work towards formalised external recognition of EU Day.



Expected outcomes:

Increased

- impact of EU Day initiatives
- active engagement of all delegates and member Associations
- public awareness

Timetable:

Nov 2015 – Survey questions updated
Dec 2014 - Poster template completed
Jan 2015 – Topic expert texts ready
March 2015 – Annual survey issued
April 2015 – Survey analysis

WG : How can SLT regardless of the economic situation in their country improve economic efficiency?

Introduction/Purpose:

The economic situation subgroup within the Professional Practice group in CPLOL was established in May 2012. The purpose of the group was to gather data on the practice of the SLTs in relation to the economic situation in member countries.

Method:

A questionnaire was prepared and was sent to the members of the Professional Practice group to respond.

Expected outcomes:

With this study will shed light on the economic situation in each member country in relation to the practice of SLTs.

Timetable:

The results from the Professional practice group will be analyzed and reported in this study that will be presented in the CPLOL Congress in May 2015. Subsequently, the questionnaire will be available to all SLTs in all member countries for the next period.

WG : IT in SLT

Introduction/Purpose:

In speech and language therapy modern I-technologies are used since quite a long time. Speech therapists use Apps, websites..etc in their daily speech and language therapy practice, for diagnostic and therapeutic processes.

Aims:

Which IT sources are used by SLTs all over Europe

Which experience do SLTs have in using IT sources

In which clinical pictures IT sources are used by SLTs

Recommendations

Method:

Collecting data via online-survey.

It was sent out to all associations – the associations sent it out to their members

Export data in formats suitable for Statistical Analysis

Create Graphs Reports and Table.

Expected outcomes:

Answers from 19 European Countries and 2 African countries (Angola, South Africa)

SLTs from 20 to 60+ use IT sources

Informations about:

Frequency of IT use

Gender

Importance of IT in SLT practice

Which kind of IT sources are used

Where IT sources are used in the daily SLT practice

Give an overview about:

- ▶ Therapy/Treatment
- ▶ Disorders
- ▶ Anamneses
- ▶ Diagnostics
- ▶ Evaluation
- ▶ Organisation PP
- ▶ IT - Sources Tools
- ▶ Goals in using IT-Sources



WG : PP - Multilingualism

Introduction/Purpose:

We look at SLT's practice with the multilingual population and how they can strengthen their role with that population. Our goals are to 1) gather information about organization of SLT services; 2) compare praxis to guidelines; and 3) gather tools that support SLT to the multilingual population.

Method:

Small indicative survey.
Look at documents regarding best practice and compare with actual practice.
Write report.

Expected outcomes:

Results of survey showed differences in the scope of practice between the countries with certain group within the population are eligible for SLT service in some countries but not in others. However, there were also common themes. In general the participants didn't feel they were adequately equipped by their education, although factors like training and experience has given them the knowledge and skills needed.

Timetable:

Next step is to look at the guidelines available and discuss in our next meeting in Florence.

of programmes offered in all countries in initial SLT training, SLTs in employment and post graduate SLT specialisation studies. The data will then be analysed using Survey Monkey tools.

Expected outcomes:

The information that is gathered biennially helps CPLOL to reach one of its objectives, that is to promote the *harmonisation of standards and quality of initial training and continuing education*.

Timetable:

The questionnaire was send out on 19 October and responses have been requested to be submitted by 15 December. The data will then be analysed and the results presented at the CPLOL congress in May 2015, Florence.

WG : NetQues follow-up

Introduction/Purpose:

The purpose was to judge if the 2007 document "Minimum Standards for Education" should be revised/updated with the results from NetQues

Method:

We read and compared the documents, and discussed by Skype and at commisstion meetings. We formulated and motivated a suggestion.

Expected outcomes:

No changes in the minimum standards document are needed, since they are separate official documents. The suggestion is to insert reference to NetQues report at the very end of the Minimum Standards document as an addendum.

Timetable:

The suggestion will be decided on by the General Assembly.

WG : Developing clinical competencies with multilingual populations: focus on initial SLT education programs

Introduction/Purpose:

To set up an enquiry into how HEI SLT courses prepare students for future practice of multilingual SLT clients and their families.

Method:

- I: Formulate goals and questions
- II. Create a questionnaire :
 1. Send out a pilot (N=5 respondants) in november 2014
 2. Send out finalized questionnaire to course to selected HEI's by Jan.2015
- III. Receive results, analyze data.
- IV. Identify HEI's proposing the most detailed course content and teaching methods

Expected outcomes:

Commission (Initial)Education

This is what the delegates worked on during the meeting of the commission in Munich in Octobre 2014:

WG : Biennial Statistics



Introduction/Purpose:

The aim of this group is to check the development of Speech Language Therapy training programmes in all CPLOL countries, as well as to ascertain the standards of initial SLT training and other post-qualification studies.

Method:

A questionnaire is sent out to the Education commission delegates of all CPLOL member countries via Survey Monkey. The survey consists of 32 questions pertaining to the type

1. Obtain an overall view from HEI's amongst member states within CPLOL of their efforts to foster clinical practice with multilingual populations.
2. Identify the educational needs of HEI's wishing to develop this aspect with a view to developing a work package that could subsequently be created for HEI's

Timetable:

Novembre 2014: pilot study
 December 2014/January 2015: send out questionnaire
 March 2015: collate results
 May 2015: synthesis and reporting for Florence EC and possibly, for CPLOL Congress.

WG : Interprofessional Education Group

Introduction/Purpose:

The Interprofessional Education Group (IEG) was established in October 2013. Its charge is to determine Interprofessional Education (IE) practices in SLT training programs in European states and to make recommendations to improve IE training in SLT education.

Method:

The group has reviewed several European and North American resources with a focus on IE in SLT and in health allied professions. A survey was constructed to obtain information regarding IE from academic programs and requests information about:

1. Terminology used to define IE
2. Coursework that incorporates IE
3. Clinical Training that facilitates IE
4. Recommendations for improving Interprofessional Education

Expected outcomes:

Data obtained from the survey will provide information on current practices and guidance to academic programs regarding Interprofessional Education.

Timetable:

Survey will be administered in the spring of 2015. Results and document to the group will be completed in 2015-2016.

Notre rencontre à Munich a été très fructueuse ; les participants des groupes de travail ont discuté, élaboré, échangé, projeté construit et



investi leur savoir et leur temps dans les projets en cours au bénéfice de la profession au niveau européen. Vous pouvez voir les résultats de ces cogitations plus loin.

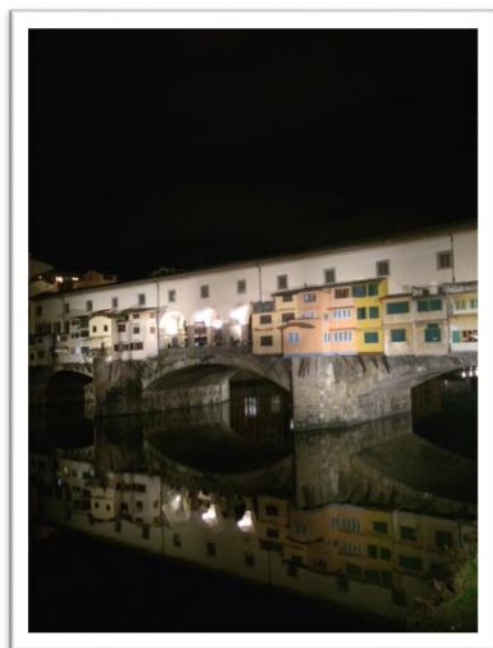
Le CE s'est occupé des questions concernant l'organisation et a basé ses réflexions et ses actions sur les buts et objectifs établis lors de l'Assemblée Générale.

Tout ceci n'est possible que grâce à une équipe de "femmes formidables" qui a passé beaucoup de bons moments ensemble et parce que notre énergie nous vient du professionnalisme et de l'amitié qui nous entoure.

Rendez-vous en Italie !

Pour tout commentaire ou questions, merci de contacter : info@cplol.eu

**Congrès
2015 Florence**



Notre comité d'organisation a fait un gros travail de préparation pour notre 9th Congrès. Comme info@cplol.eu

En Français

Introduction

Alors que nous publions la troisième édition de la NL (...enfin, bien trop longtemps après notre réunion à Munich...) le CE est heureux de présenter à nos membres, nos délégués et collègues, le travail fait par toutes les personnes qui se sont engagées pour la communauté des orthophonistes / logopèdes pendant ces six derniers mois.

nous l'avons annoncé sur le site, la gagnante du concours est **MATEJA OMAHNA** de Slovénie !
Nous lui transmettons nos sincères félicitations et lui souhaitons beaucoup de plaisir ! Actuellement, le programme est presque terminé et les inscriptions arrivent tous les jours. Nous pouvons nous attendre à une belle manifestation à Florence et savons que cela sera une fin de semaine intense pour les délégués, puisque les commissions se retrouveront pour une journée de travail juste avant. Bien que la date des préinscriptions soit passé, vous pouvez toujours vous inscrire et ce jusqu'au jour du congrès. Alors n'hésitez pas et venez nous rejoindre !

Recognition

Le CPLOL, s'engageant à diffuser et maintenir la reconnaissance de l'orthophonie / logopédie en tant que profession libérale, elle entend communiquer la déclaration du CEPLIS (www.ceplis.org) sur « les valeurs communes des professions libérales » le plus largement possible au sein de la communauté européenne. Le document peut être téléchargé actuellement en anglais sur notre site. Il définit les valeurs communes qui servent les professions libérales, les clients et patients. Elles comprennent : la confidentialité, la participation au développement professionnel continu, l'indépendance et l'impartialité, l'honnêteté et l'intégrité, le respect des codes de conduite et de pratique professionnelle, la confidentialité, les compétences linguistiques. Nous vous invitons à lire le document avec vos organisations.

Commission Pratique Professionnelle

Les délégués de la commission PP se sont réunis au sein des groupes de travail autour des thèmes suivants: situation économique améliore l'efficacité économique, la pratique collaborative en Orthophonie / logopédie, la journée européenne, le plurilinguisme, l'informatique en orthophonie/logopédie.

Nous atteignons de bons résultats et les participants trouvent qu'il est temps de partager le fruit des réflexions avec les collègues. Tous les groupes ont donc décidé de faire une présentation de leur travail au congrès de Florence.

GT : fêter la journée européenne du CPLOL

Introduction/but :

Nous cherchons à améliorer l'impact de la journée européenne

Méthode :

- Élaborer un calendrier de rappel pour les délégués et leurs associations afin de planifier et d'entreprendre l'organisation des activités à temps.

- Notes guidant les délégués au sujet de leurs rôle et responsabilités.
- Coordination le développement et la dissémination de ressources de haute qualité.
- Inviter des experts orthophonistes/logopèdes à donner une contribution pour informer sur le thème annuel.
- Actualiser les informations sur le domaine public du site internet.
- Travailler à formaliser la reconnaissance générale de la journée européenne.



Résultats escomptés :

augmenter

- L'impact des initiatives pour la journée
- L'engagement actif de tous les délégués et des associations membres
- Sensibilisation du public

Calendrier :

Nov 2015 – actualiser les questions

Déc 2014 – compléter le modèle de poster

Jan 2015 – textes des experts sur les thèmes prêts

Mars 2015 – publication du recensement annuel

Avril 2015 – analyse du recensement

GT : comment les ortho/logo peuvent-ils améliorer leur efficacité économique malgré la situation économique dans leur pays ?

Introduction/but :

Le groupe de travail a été mis en place au sein de la commission Pratique Professionnelle du CPLOL en mai 2012. Son but était de rassembler des données sur la pratique de l'orthophonie en relation avec la situation économique des pays membres.

Méthode :

Un questionnaire a été élaboré et envoyé aux membres de la commission Pratique

Professionnelle, dont les réponses ont été recueillies.

Résultats escomptés :

Cette étude devrait éclairer la situation économique en relation avec la pratique dans les pays membres du CPLOL.

Calendrier :

Les réponses vont être analysées et un rapport élaboré pour cette étude qui sera présentée au congrès à Florence en mai 2015. Par la suite, le questionnaire sera à disposition de tous les pays membres.

GT : informatique et Orthophonie / logopédie

Introduction/but :

L'informatique est utilisée depuis bien longtemps en Orthophonie / logopédie. Les professionnels utilisent des Apps, des sites internet, etc. dans leur pratique thérapeutique quotidienne, aussi bien pour le diagnostic que pour les processus thérapeutiques.

Buts :

Quels sont les outils informatiques utilisés par les ortho/logo à travers l'Europe
Quelles sont les expériences des ortho/logo dans l'utilisation de ces outils
Pour quels profils orthophoniques / logopédiques les outils informatiques sont-ils utilisés

Recommandations

Méthode :

Rassembler des données par un recensement en ligne.

Le questionnaire a été envoyé à toutes les associations qui l'ont transmis à leurs membres

Les données recueillies ont été exportées afin de permettre une analyse statistique
Des graphiques et tableaux ont été créés.

Résultats escomptés :

Recueilli les réponses de 19 pays européens et 2 africains (Angola, Afrique du sud)

Les ortho/logo de 20 à plus de 60 ans utilisent les outils informatiques

Recueilli des informations sur :

La fréquence d'utilisation des outils

Le genre des utilisateurs

L'importance des outils pour la pratique

Les différents outils utilisés

Les endroits où les outils sont utilisés dans la pratique quotidienne

Une vue d'ensemble à propos de :

- ▶ La thérapie/ les traitements
- ▶ Les troubles
- ▶ L'anamnèse
- ▶ Les diagnostics
- ▶ L'évaluation
- ▶ L'organisation de pratique professionnelle
- ▶ Les

▶ Les buts recherchés par l'usage outils informatiques des outils



GT : PP - Plurilinguisme

Introduction/but :

Nous avons étudié la pratique orthophonique / logopédiques pour une population plurilingue et comment leur rôle peut être défendu pour cette population. Nos buts sont 1) rassembler les informations à propos de l'organisation des services d'ortho/logo; 2) comparer la pratique aux recommandations; et 3) réunir les outils qu'utilisent les ortho/logo tools avec la population multilingue

Méthode:

Enquête indicative brève.

Étudier les documents de "meilleure pratique" et les comparer à la pratique effective.

Écrire un rapport.

Résultats escomptés :

Les résultats de l'enquête ont montré des différences dans les champs d'activité professionnelle entre les différents pays : en effet dans la population, certains groupes ont accès aux services d'ortho/logo dans des pays mais pas dans d'autres. On a trouvé des thèmes communs également. En général les participants ne se sentaient pas assez équipés suite à leur formation initiale bien que leur pratique et expérience leur ait donné plus de sécurité et de connaissances pour être adéquats dans ce travail.

Calendrier :

Prochaine étape – étudier les recommandations existantes et en discuter lors de notre prochaine réunion à Florence..

Commission Formation (initiale)

Voici le travail effectué par les groupes de délégués au sein de la commission lors de la réunion de Munich en octobre 2014.

GT : Statistiques Biennales**Introduction/but :**

Le but de ce groupe est de vérifier le développement des programmes de formations initiale d'orthophonie / logopédie dans les pays membres du CPLOL et de s'assurer du maintien des standards minimaux de la formation initiale et post-graduée des études de logopédie / Orthophonie.

Méthode :

Un questionnaire a été envoyé aux délégués des pays membres de la commission Éducation par Survey Monkey. L'enquête consistait en 32 questions relatifs aux différents types de programmes à disposition dans les pays pour la formation initiale, les ortho/logo salariés et ceux en cours d'études de spécialisation post-graduée. Les données vont ensuite être analysées en utilisant également l'outil de Survey Monkey.

Résultats escomptés :

L'information recueillie tous les deux ans permet au CPLOL d'atteindre l'un de ses objectifs : *promouvoir l'harmonisation des standards et de la qualité de la formation initiale et continue en Orthophonie / logopédie.*

Calendrier :

Le questionnaire a été envoyé le 19 octobre 2014 et les réponses devaient être données jusqu'au 15 décembre. Les données seront ensuite analysées et les résultats présentés lors du congrès en mai à Florence.

GT : NetQues suite**Introduction/but :**

Le but est d'évaluer si le document de 2007 "Standards Minimaux pour la Formation" doit être revu et actualisé en lien avec les résultats du projet NetQues.

Méthode :

Nous avons lu et comparé les documents, et discuté par Skype ainsi que lors de la réunion des commissions. Nous avons pu formuler et expliquer une suggestion.

Résultats escomptés :

Aucune modification n'est nécessaire pour le document sur les standards minimaux qui sont des documents officiels. La suggestion est d'ajouter une référence au rapport NetQues à la fin du document CPLOL sous forme d'un addenda.

Calendrier :

La suggestion sera reprise et discutée en Assemblée Générale.

GT : Développer les compétences cliniques avec la population plurilingue : focus sur les programmes de formation initiale des ortho/logo**Introduction/but :**

Élaborer un questionnaire pour voir comment les instituts de formations préparent les étudiants pour la pratique future d'une clientèle plurilingue et de leurs familles.

Méthode :

I: Formuler les buts et questions

II. Créer un questionnaire :

3. Envoyer une étude pilote (N=5 répondants) en novembre 2014
4. Envoyer le questionnaire final à des instituts de formation sélectionnés au préalable pour jan. 2015

III. Réception des résultats, analyse des données.

IV. Identifier l'institut de formation offrant la formation et les méthodes d'enseignement les plus complètes.

Résultats escomptés :

3. Obtenir une vue générale parmi les instituts de formations des pays membres du CPLOL des efforts entrepris d'encourager la pratique clinique avec une population plurilingue.
4. Identifier les besoins éducatifs des instituts de formation désirant développer cet aspect en promouvant un concept de travail qui pourrait être créés pour et par les instituts de formation.

Calendrier :

Novembre 2014 : étude pilote

Décembre 2014/Janvier 2015 : envoyer le questionnaire

Mars 2015 : collecter les résultats

Mai 2015 : synthèse et rapport pour le CE à Florence et éventuellement au congrès CPLOL.

**GT : Formation Interprofessionnelle****Introduction/but :**

Le Groupe Formation Interprofessionnelle (GFI) a été créé en octobre 2013. Son but est de d'évaluer la pratique interprofessionnelle dans les programmes de formation des pays européen et d'élaborer des recommandations pour améliorer la formation

interprofessionnelle dans la formation des orthophonistes / logopédistes.

Méthode :

Le groupe a analysé différentes ressources européenne et nord-américaine à propos de la formation interprofessionnelle (FI) pour les ortho/logo et dans les professions alliées. Une enquête a été élaborée afin d'obtenir les informations des programmes académiques et les informations suivantes ont été recherchées :

1. Terminologie utilisée pour définir la FI
2. Curriculum incluant la FI
3. Formations facilitant la FI
4. Recommandations pour l'amélioration de la FI

Résultats escomptés :

Les données obtenues procureront des informations sur la pratique courante et constituera un memento pour les programmes académiques concernant la formation interprofessionnelle.

Calendrier :

L'enquête sera faite au printemps 2015. Les résultats et les documents seront complets entre 2015et 2016.



Like always, after a hard day's work, the EC gets together around a meal and shares good moments and lots of laughs...

In the name of the EC
Au nom du CE